**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 2**

**w OZORKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Roczny plan pracy Przedszkola Miejskiego Nr 2 w Ozorkowie**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki**

**oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2021/2022.**

**Zawartość planu:**

1. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2021/2022.

2. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 1 września 2021 r.

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zamierzeń.

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022.

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych.

7. Skład zespołów zadaniowych nauczycieli.

8. Spodziewane efekty.

**1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022 (dotyczące przedszkoli):**

* Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
* Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
* Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli „Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka”.

**2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021**

* Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
* Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
* Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
* Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.
* Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
* W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
* Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.
* Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
* Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.
* Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.
* Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
* Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.
* Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola.
* W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.

**3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zamierzeń**

1. ***Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadań** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | Wrzesień | Nauczyciele grup |
| „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| „Czarodziejskie słowa” – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Opracowanie systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci. | Cały rok szkolny | Nauczyciele |
| Realizacja zadań edukacyjnych z projektu „Piękna Nasza Polska Cała”   * Apel z okazji 11 Listopada, nauka hymnu i udział w jego narodowym śpiewaniu, * „Kodeks Patrioty” – praca plastyczna, * Herb naszego miasta- praca plastyczna, * „Biało-czerwone kodowanie”- zainicjowanie gier i zabaw, * „Tu mieszkam” – wykonanie pocztówki ze swojej miejscowości, * „Moja miejscowość w wierszu i piosence”- ułożenie wiersza lub piosenki; * „Mam chusteczkę haftowaną” - zapoznanie dzieci z wybranymi zabawami ludowymi, * „Jadą goście, jadą” – nauka ludowych, regionalnych przyśpiewek. * Kącik Książki Patriotycznej * „Zielona Niepodległa”- zasadzenie drzewa, klombu na terenie placówki. * Dzień Mody Patriotycznej, * „Być dobrym jak chleb”- pieczenie chleba jako symbolu polskiej życzliwości i gościnności. * „Tydzień największych polskich miast”- zapoznanie z historią i zabytkami. * „Sławni Polacy” – zorganizowanie wystawy, * „Szła kolęda w noc grudniową” – wspólne kolędowanie, * „Serca dwa – mama i ja” – zorganizowanie teatrzyku kukiełkowego z mamą na podstawie polskiej literatury, * „W starym kinie” – projekcje dawnych dobranocek, * „Czerwone korale” – warsztaty biżuterii regionalno – folkowej. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu. Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu    przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych | Zgodnie z kalendarzem imprez | Nauczyciele wszystkich grup |
| Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa poprzez propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków do dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup III i IV |
| Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.   - Dzień Kropki   - Dzień Pluszowego Misia  - Dzień postaci z bajek  - Dzień dobrych uczynków  - Dzień osób starszych   -Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru zgodnie z wytycznymi GIS i MEN. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| „Mały wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy: Zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka plastikowych nakrętek, wykonanie upominków świątecznych dla mieszkańców DPS | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |

1. ***Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadań** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy na pierwszym zebraniu z rodzicami. | Wrzesień 2021 | Wszyscy nauczyciele |
| Organizacja konsultacji i zebrań dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne).  Zamieszczanie aktualnych informacji dla rodziców na portalu INDEKSIK oraz zdjęć z życia przedszkola, zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych na stronie internetowej przedszkola.  Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Festyn z okazji „Dnia Rodziny” – integracja społeczności przedszkolnej. | Czerwiec 2022 | Wszyscy nauczyciele |

***D. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadań** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Kształtowanie u dzieci wrażliwości ekologicznej poprzez rozbudzanie zainteresowania otaczająca przyrodą. Zapoznanie dzieci ze światem roślin i zwierząt, wykorzystując do tego każdy spacer i wycieczkę – utrwalanie u dzieci świadomości otaczającej ich przyrody. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| „Co do czego?” – gospodarka odpadami” – stworzenie w każdej sali kącika ekologicznego z instrukcją segregowania śmieci oraz informacjami na temat rodzajów opakowań i ich szkodliwości dla środowiska naturalnego. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Udział w akcji „Sprzątanie świata” z okazji obchodów Dnia Ziemi. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Kalendarz ekologiczny. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo-technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej u dzieci. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

***E. Promocja zdrowia.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji zadań** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Realizacja porannej gimnastyki. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, zębów, dbania o włosy, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Szkolenie dzieci 6 letnich z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Październik 2021 | M. Ustimow, W. Jankowska |
| Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych dotyczących zdrowego odżywiania. Spotkanie z dietetykiem | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i rodziców- udział w akcji „Wielki Turniej Małych Przedszkolaków o puchar Burmistrza Miasta Ozorkowa | Maj 2022 | M. Ustimow, nauczyciele grup |
| „Woda źródłem zdrowia” – cykl zajęć na temat znaczenia wody w życiu człowieka, zachęcanie dzieci do picia wody. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |

**4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:**

* „Program Wychowania Przedszkolnego” – Wydawnictwo MAC Edukacja autorstwa W.Żaba-Żbińska, W. Majewska, R.Paździo– grupa III,
* „Kocham Przedszkole” autorstwa M.A.Pleskot, A.Staszewska-Mieszek Wydawnictwo WSIP- grupa II,
* Planeta Dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości – J. Wasilewska, wydawnictwo WSiP - grupa IV,
* Program autorski: „ Wychowanie i nauczanie dzieci w przedszkolnej grupie specjalnej”- autorstwa: M. Kołodziejczyk, J. Kwaśniak, U. Steglińska- grupa specjalna. Program akrtwności. M. CH. Knill – grupa specjalna
* „Kolorowy Start”- W.Żaba-Żabińska, Wydawnictwo MAC - grupa I
* Program Edukacji włączającej Razem się bawimy, razem się uczymy. Wydawnictwo MAC wszystkie grupy

# 5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Terminy** | | **Nazwa imprezy/uroczystości** | |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | Wrzesień | | Nauczycielki grup | |
| Próbny alarm przeciwpożarowy | Październik | | Renata Stanałowska | |
| Halloween- konkurs na najpiękniejszą dynie | Październik | | Grupa II | |
| Pasowanie na przedszkolaka | Październik | | Grupa I | |
| Szkolenie dzieci w zakresie Pierwszej pomocy przedmedycznej w gr. IV | Październik | | W.Jankowska, M.Ustimow | |
| Dzień Niepodległości | Listopad | | Grupa IV | |
| Dzień Pluszowego Misia | Listopad | | Nauczycielki grup | |
| Andrzejkowe Wróżby | Listopad | | Nauczycielki grup | |
| Mikołajki | Grudzień | | Grupa III |
| Konkurs na ozdoby świątecznie | Grudzień | | E.Komorowska, L.Kacprzak |
| Świąteczne spotkanie | Grudzień | | Nauczycielki grup |
| Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | Styczeń | | Nauczycielki grup |
| Dzień Babci i Dziadka | Styczeń | | Nauczycielki grup |
| Tłusty czwartek | Luty | | Nauczycielki grup |
| Bal karnawałowy | Luty | | Nauczycielki grup |
| Tyle Kobiet dookoła | Marzec | | Nauczycielki grup |
| Powitanie wiosny | Marzec | | Nauczycielki grup |
| Wielkanoc – szukamy wielkanocnego zająca | Kwiecień | |  |
| Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci | Kwiecień | | Nauczycielki grup |
| Światowy Dzień Ziemi | Kwiecień | | Nauczycielki grup |
| Dzień Flagi | Maj | | Nauczycielki grup |
| Turniej przedszkolaków o puchar Burmistrza Miasta Ozorkowa | Maj | M. Ustimow, M. Kołodziejczak, R. Stanałowska | |
| Dzień Mamy | Maj | Nauczycielki grup | |
| Piknik Rodzinny i Dzień Dziecka | Czerwiec | Nauczycielki grup | |
| Żegnamy absolwentów | Czerwiec | M.Knapińska, K.Krzewińska, K.Olejniczak | |

*Uwaga! Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować fotorelację z uroczystości.*

**6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych.**

**Zadanie dodatkowe Nazwisko i imię nauczyciela**

1. Aktualizacja strony internetowej przedszkola P. Pałczyńska, L. Kunowska
2. Dekoracja holu Nauczyciele grup
3. Kącik dla rodziców Nauczyciele grup
4. Sprzęt sportowo-rekreacyjny M. Knapińska, A. Barylska
5. Protokoły rady pedagogicznej M. Kołodziejczak
6. Udział w projekcie „Piękna Nasz Polska Cała” M. Kowalska
7. Udział w projekcie „ Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” P. Pałczyńska, L.Kacprzak, E.Komorowska

**7. Skład zespołów zadaniowych nauczycieli.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji** |
| Zespół do spraw promocji przedszkola | M. Ustimow, M. Knapińska, J. Kawczyńska - Szymczak | Cały rok |
| Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur | M. Kołodziejczak, M. Kowalska | Wg potrzeb |
| Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych | P. Pałczyńska, L.Kacprzak | Cały rok szkolny |
| Zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej | R. Stanałowska, M. Kołodziejczaj, M. Ustimow, W. Jankowska, J. Kwaśniak, n-le wspierający wszystkich grup | Ustalenie zakresu i planu pracy w roku szkolnym 2021/22, IPETy, pomoc psychologiczno - pedagogiczna |

**8. Spodziewane efekty.**

**Nauczyciele**

1. Zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Nauczyciele rozwijają swoje umiejętności w zakresie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
3. Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną oraz realizują zapisy podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci.
4. Organizacja różnorodnych form współpracy z rodzicami sprzyja kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych.
5. Nauczyciele wspomagają rodziców w kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych, komunikują się z rodzicami za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub osobiście, poszukują nowatorskich form współpracy.
6. Przedszkole jest postrzegane w lokalnym środowisku jako jednostka oświatowa dobrze przygotowująca do nauki w szkole.

**Dzieci:**

1. otrzymują wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowanie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
2. prezentują pożądane postawy społeczno-moralne (np. samodzielność, rzetelność, samokontrolę, opiekuńczość, empatię, odróżnianie dobra od zła, zainteresowanie otoczeniem społecznym) i respektują normy społeczne,
3. wiedzą, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych, uczestniczą w zajęciach prowadzonych za pomocą metod kształcenia na odległość.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Miejskiego Nr 2 w Ozorkowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ……… z dnia ………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie rady pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| 1. Anna Barylska |  |
| 1. Wioletta Jankowska |  |
| 1. Małgorzata Kacprzak |  |
| Karolina Olejniczak-Łuczak |  |
| 1. Justyna Kawczyńska Szymczak |  |
| 1. Marieta Knapińska |  |
| 1. Małgorzata Kołodziejczak |  |
| 1. Eliza Komorowska |  |
| 1. Małgorzata. Kowalska |  |
| 1. Katarzyna Krzewińska |  |
| 1. Lena Kunowska |  |
| 1. Jarosława Kwaśniak |  |
| 1. Sylwia Nowakowska - Lipska |  |
| 1. Patrycja Pałczyńska |  |
| 1. Urszula Steglińska |  |
| 1. Marcin Ustimow |  |
| 1. Barbara Walczak |  |